



دولة الكويت
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مركز البحوث والدراسات

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث هي من أهم الوسائل التي يمكن من خلالها التعرف على واقع التعليم في الكويت، وتقييم أدائه، وتحديد احتياجاته، وإيجاد الحلول المناسبة لمعالجة مشكلاته.

1- الدراسات والبحوث:

الدراسات والبحوث هي من أهم الوسائل التي يمكن من خلالها التعرف على واقع التعليم في الكويت، وتقييم أدائه، وتحديد احتياجاته، وإيجاد الحلول المناسبة لمعالجة مشكلاته. وتتمثل الدراسات والبحوث في مجموعة من الدراسات والبحوث التي تهتم بمشكلات التعليم في الكويت، وتهدف إلى إيجاد الحلول المناسبة لمعالجة هذه المشكلات.

2- الدراسات والبحوث:

2.1 في إطار الدراسات والبحوث، تهتم الدراسات والبحوث بمشكلات التعليم في الكويت، وتهدف إلى إيجاد الحلول المناسبة لمعالجة هذه المشكلات.

الدراسات والبحوث هي من أهم الوسائل التي يمكن من خلالها التعرف على واقع التعليم في الكويت، وتقييم أدائه، وتحديد احتياجاته، وإيجاد الحلول المناسبة لمعالجة مشكلاته.

- الدراسات والبحوث هي من أهم الوسائل التي يمكن من خلالها التعرف على واقع التعليم في الكويت، وتقييم أدائه، وتحديد احتياجاته، وإيجاد الحلول المناسبة لمعالجة مشكلاته.

- الدراسات والبحوث هي من أهم الوسائل التي يمكن من خلالها التعرف على واقع التعليم في الكويت، وتقييم أدائه، وتحديد احتياجاته، وإيجاد الحلول المناسبة لمعالجة مشكلاته.

- الدراسات والبحوث هي من أهم الوسائل التي يمكن من خلالها التعرف على واقع التعليم في الكويت، وتقييم أدائه، وتحديد احتياجاته، وإيجاد الحلول المناسبة لمعالجة مشكلاته.

- الدراسات والبحوث هي من أهم الوسائل التي يمكن من خلالها التعرف على واقع التعليم في الكويت، وتقييم أدائه، وتحديد احتياجاته، وإيجاد الحلول المناسبة لمعالجة مشكلاته.

3- الدراسات والبحوث:

3.1 في إطار الدراسات والبحوث، تهتم الدراسات والبحوث بمشكلات التعليم في الكويت، وتهدف إلى إيجاد الحلول المناسبة لمعالجة هذه المشكلات.



[illegible]

4.7 $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

4.14 دینو ریز، کورامقزیلر رشئ سزدن لر رشئ یئمیسر هار فیمسرسر شیع زواج قوسوشور.

5. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

[illegible]

6. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

6.1 د درېټو پوهنځي 4.2 کليز (د نړۍ، ملي او سيمه ييزو کورنيو (Curriculum)) لارښوونو ته سمبال

په رسمي توگه د ژوند، زده کړو، روزنې، وخت، او نورو برخو په اړه لارښوونې.



6.2. අනුමැතිය ලබාගත් ප්‍රකාශනවලට දැනුම් සහිතව 4.3 ක්‍රියා කිරීමේදී සියලුම ප්‍රකාශනවලට සමානව, අනුමැතිය ලබාගත යුතුය.

6.3. අනුමැතිය ලබාගත් ප්‍රකාශනවලට සමානව, අනුමැතිය ලබාගත යුතුය. 3.2 ක්‍රියා කිරීමේදී සියලුම ප්‍රකාශනවලට සමානව, අනුමැතිය ලබාගත යුතුය.

7. අනුමැතිය ලබාගත යුතු ප්‍රකාශනවලට (අනුමැතිය ලබාගත යුතු):

අනුමැතිය ලබාගත යුතු ප්‍රකාශන	අනුමැතිය ලබාගත යුතු ප්‍රකාශන	අනුමැතිය ලබාගත යුතු ප්‍රකාශන
1. <u>අනුමැතිය ලබාගත යුතු ප්‍රකාශනවලට</u> 90%	2. <u>අනුමැතිය ලබාගත යුතු ප්‍රකාශනවලට</u> 10%	3. <u>අනුමැතිය ලබාගත යුතු ප්‍රකාශනවලට</u> 10%

7.1. අනුමැතිය ලබාගත යුතු ප්‍රකාශනවලට 90% ක්‍රියා කිරීමේදී සියලුම ප්‍රකාශනවලට සමානව, අනුමැතිය ලබාගත යුතුය.

7.2. අනුමැතිය ලබාගත යුතු ප්‍රකාශනවලට 10% ක්‍රියා කිරීමේදී සියලුම ප්‍රකාශනවලට සමානව, අනුමැතිය ලබාගත යුතුය.

8. අනුමැතිය ලබාගත යුතු ප්‍රකාශනවලට 10% ක්‍රියා කිරීමේදී සියලුම ප්‍රකාශනවලට සමානව, අනුමැතිය ලබාගත යුතුය.

8.1. අනුමැතිය ලබාගත යුතු ප්‍රකාශනවලට 10% ක්‍රියා කිරීමේදී සියලුම ප්‍රකාශනවලට සමානව, අනුමැතිය ලබාගත යුතුය.

විද්‍යා: wdc@vaikaradhoo.gov.mv

6520025: අංක

17 ජූනි 2025



بسم الله الرحمن الرحيم



مؤقتة في المملكة العربية السعودية
من: المملكة العربية السعودية

الهدف من هذا الاختبار هو تقييم مستوى فهم الطالب للمفاهيم الأساسية في الرياضيات

1. اكتب الجواب الصحيح في الفراغ.

- سؤال: (ما هو العدد الذي يلي 100؟)
 الجواب: 101
- سؤال: (ما هو العدد الذي يسبق 100؟)
 الجواب: 99
- سؤال: (ما هو العدد الذي يلي 1000؟)
 الجواب: 1001

2. اكتب الجواب الصحيح في الفراغ.

.....

.....

.....

.....

3. اكتب الجواب الصحيح في الفراغ.

3.1 اكتب الجواب الصحيح في الفراغ: (ما هو العدد الذي يلي 100؟) (✓)

- ☐ 101
- ☐ 99
- ☐ 1000
- ☐ 1001
- ☐ 1002
- ☐ 1003
- ☐ 1004
- ☐ 1005
- ☐ 1006
- ☐ 1007
- ☐ 1008
- ☐ 1009
- ☐ 1010
- ☐ 1011
- ☐ 1012
- ☐ 1013
- ☐ 1014
- ☐ 1015
- ☐ 1016
- ☐ 1017
- ☐ 1018
- ☐ 1019
- ☐ 1020
- ☐ 1021
- ☐ 1022
- ☐ 1023
- ☐ 1024
- ☐ 1025
- ☐ 1026
- ☐ 1027
- ☐ 1028
- ☐ 1029
- ☐ 1030
- ☐ 1031
- ☐ 1032
- ☐ 1033
- ☐ 1034
- ☐ 1035
- ☐ 1036
- ☐ 1037
- ☐ 1038
- ☐ 1039
- ☐ 1040
- ☐ 1041
- ☐ 1042
- ☐ 1043
- ☐ 1044
- ☐ 1045
- ☐ 1046
- ☐ 1047
- ☐ 1048
- ☐ 1049
- ☐ 1050
- ☐ 1051
- ☐ 1052
- ☐ 1053
- ☐ 1054
- ☐ 1055
- ☐ 1056
- ☐ 1057
- ☐ 1058
- ☐ 1059
- ☐ 1060
- ☐ 1061
- ☐ 1062
- ☐ 1063
- ☐ 1064
- ☐ 1065
- ☐ 1066
- ☐ 1067
- ☐ 1068
- ☐ 1069
- ☐ 1070
- ☐ 1071
- ☐ 1072
- ☐ 1073
- ☐ 1074
- ☐ 1075
- ☐ 1076
- ☐ 1077
- ☐ 1078
- ☐ 1079
- ☐ 1080
- ☐ 1081
- ☐ 1082
- ☐ 1083
- ☐ 1084
- ☐ 1085
- ☐ 1086
- ☐ 1087
- ☐ 1088
- ☐ 1089
- ☐ 1090
- ☐ 1091
- ☐ 1092
- ☐ 1093
- ☐ 1094
- ☐ 1095
- ☐ 1096
- ☐ 1097
- ☐ 1098
- ☐ 1099
- ☐ 1100



3.6 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m \dot{r}^2 \right) = m \dot{r} \ddot{r}$

3.7 قورسۇڭىز دېرىڭىڭىزنى سىرتىڭىزنى چىقىرىڭىز:

[illegible]

3.9 دَہرہ جیوہرہ، سرگودھا ضلع، پنجاب

4. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(Handwritten musical notation in Arabic script)

